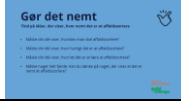


Noter til slideshow: Hvordan kan vi blive bedre til at affaldssortere i klasselokalet?

Slide 1: 	I denne workshop er det ofte forholdsvis enkelt at gøre børnenes idéer til virkelighed efter workshoppen. Workshoppen kan bruges af både biblioteksfacilitatorer og lærere. Brug dette slideshow som inspiration og ret det til, så det passer til netop jer! Måske du vil lave et forløb der strækker sig over flere uger/måneder, hvor I dykker ned i temaer som cirkulær økonomi, bæredygtig adfærd, design etc. Eller måske du vil lave en workshop på 1,5 time og hurtigt samle en masse gode idéer. Det er helt op til dig. Start med at vurdere på hvilken skala, der skal ske forandringer, så der efterfølgende er beslutningskraft til at gøre en eller flere idéer til virkelighed: Er det i klasselokalet, på skolens gange eller måske på biblioteket? Er du biblioteksfacilitator kan det være en god idé at alliere sig med klassens lærer, så elevernes idéer kan tages med tilbage til klassen. Er du lærer kan du evt. alliere dig med skolens leder, så idéerne måske kan bredes længere ud end blot klasselokalet. I dette slideshow tager vi udgangspunkt i, at adfærdsforandringen skal ske i klasselokalet, hvor den enkelte lærer oftest har tilstrækkelig beslutningskraft til at gøre børnenes ideer til virkelighed, men byggeudfordringen kan lynhurtigt skaleres til større eller mindre fora.
Slide 2: 	
Slide 3: 	Tal med eleverne om, hvad udfordringen er. Hvorfor er det svært at affaldssortere i klasselokalet? Som forberedelse til idégenereringen kan I hente inspiration andre steder end på skolen. I kan evt. gå på opdagelse i lokalområdet eller besøge et sted, der har velfungerende affaldssortering. I kan evt. læse højt fra bogen "Den Store Klimabog: Sådan bliver du en vaskeægte klimahelt" af Anna Fenger Schefte og Anders Nolting Magelund. I kan læse indledningen til og med side 11, s. 87 og s. 111-115. Efterfølgende kan I få eleverne til at tale om, hvad vi allerede gør i Danmark.
Slide 4: 	Du kan vise denne video til eleverne eller blot bruge den som inspiration til, hvordan du kan tale med eleverne om emnet cirkulær økonomi og give dem en forståelse for, hvorfor det er vigtigt at affaldssortere.

Slide 5: 	Næste step i workshoppen er, at eleverne skal få gode idéer til, hvordan det kan blive lettere at affaldssortere. De følgende fem slides er inspirationskort, der kan hjælpe til det. Hvert inspirationskort sætter fokus på ét område, man kan udvikle sin idé omkring. Du kan bruge dem som inspiration, eller præsentere dem for eleverne, så de kan arbejde ud fra dem. Du kan også udvælge ét af kortene, som skal hjælpe eleverne med at idéudvikle. Hvis inspirationskortene er for komplicerede, kan eleverne i stedet opfinde en leg, der gør det sjovt at affaldssortere.
Slide 6: 	
Slide 7: 	
Slide 8: 	
Slide 9: 	Sæt en meningsfuld mængde tid af til at bygge prototyper. Brug f.eks. pap og genbrugsmaterialer, legoklodser eller opfør små skuespil.
Slide 10: 	Eleverne skal præsentere idéen - enten i mindre grupper eller foran hele klassen. Hvis du vil videreudvikle på workshoppen, kan eleverne eventuelt give hinanden feedback og derefter bygge videre på deres idé i en ny byggerunde for så til sidst at præsentere deres idé foran hele klassen. For at gøre idéerne til virkelighed kan du eventuelt invitere skolelederen, en pedel etc. med til den endelige præsentation, så de kan vurdere om nogle af idéerne kan bredes længere ud end klasseværelset.
Slide 11: 	Snak med børnene om hvad der skal ske herfra. Kan nogle af idéerne blive til virkelighed og hvordan? Lav f.eks. en handleplan. Bliv enige om de næste tre skidt i processen, så en eller flere idéer kan blive til virkelighed.